

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvelle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
FAT I						
LU1	AS 1.2	0 - 100 Leerder tel in l's, 2's, 5'e en tiene van 0 - 100	12/2	Tel in veelvoude van 1,2,5 en 10 vorentoe en agtertoe.	Prakties Skriftelik	Holistiese Rubriek
LU1	AS 3	0 - 50 Skryf van getalname en getalsimbole	12/2	Leerder skryf getalname en getalsimbole	Skriftelik	Holistiese Rubriek
LU1	AS 4.1	0 - 100 Orden van getalle van groot tot klein, klein tot groot. Voor/na/tussen-in)	12/2	Leorders weet watter getalle kom voor en na	Skriftelik	
LU1	AS 5	0 - 99 Plekwaarde (Tiene en ene)	12/2	Leorders skryf die waarde van getalle neer bv. 34 3 tiene en 4 ene	Skriftelik	
LU1	AS 8.1	0 - 100 Optel en aftrek	12/2	Plus 1/2/3 Minus 1/2/3	Skriftelik	
LU1	9.1 9.2	0 - 20 Kombinasies (Hoofreken) Tien meer Tien minder	12/2	10 Meer 10 Minder	Skriftelik	
LU1	10.1 en 10.2	Opbreek van getalle Halvering en verdubbeling	12/2	Halvering en verdubbeling	Skriftelik	
LU2	2	0 - 100 Telkaart (Kopieer en uitbrei van getalreekse)	12/2	Leorders gebruik 'n 'Number grid" om in ene te tel.	Skriftelik	
LU2	3 en 4	0 - 100 Skep eie getalpatrone	12/2	Leerder skep eie getalreeks van gegewe getalle Tel in tiene vorente en terug vanaf 'n spesifieke getal.	Skriftelik	

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvelle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
FAT 2						
LU 1	AS 1.2	0 - 100 Leerder tel in l's, 2's, 5'e en tiene van 0 - 100		Tel in veelvoude van 1,2,5 en 10 vorentoe en agtertoe.	Prakties Skriftelik	
LU 1	AS 4	Som van, verskil tussen, produk, meer as, minder as.		Leerdere weet watter getalle kom voor en na	Skriftelik	
LU 1	AS 4.1	0 - 100 Orden van getalle van groot tot klein, klein tot groot. Voor/na/tussen-in)		Rangskik getalle van klein na groot	Skriftelik	
LU 1	AS 8.1	$167 + 10$ $167 - 10$		II	Skriftelik	
LU 1	10.1 en 10.2	Opbreek van getalle Halvering en verdubbeling		Halvering en verdubbeling	Skriftelik	
LU 1	II	Woordsomme		Antwoord woordsomme	Skriftelik	
LU 1	AS II	Tyd woordsomme		Skryf antwoorde	Skriftelik	
LU 2	2	Kopieer en voltooi die patroon		Voltooi 'n patroon	Skriftelik	
LU 3	I	Teken 2D vorms. Identifiseer vorms deur die naam van vorm te lees en 'n 2D vorm te teken.		Teken 2D vorms. Volg opdrag om vorms in te kleur	Skriftelik	
LU 4	AS 1.2	Wat is die tyd in ure		Lees tyd en skryf die antw neer.	Skriftelik	
		Wat is die tyd in halfure		Lees tyd en skryf die antw neer.	Skriftelik	
		Wat is die tyd in kwart-ure		Lees tyd en skryf die antw neer.	Skriftelik	

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvelle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
		Lees tyd in minute (voor en oor)		Lees tyd en skryf die antw neer.	Skriftelik	
LU 4	AS1.2	Teken wysers in ure		Teken wysers	Skriftelik	
		Teken wysers in halfure		Teken wysers	Skriftelik	
		Teken wysers in kwart-ure		Teken wysers	Skriftelik	
		Teken wysers in minute voor en oor		Teken wysers	Skriftelik	
LU 4	AS 2	Minute - ure		Ant vrae	Skriftelik	
		ure - dae		Ant vrae	Skriftelik	
		dae - mnde		Ant vrae	Skriftelik	

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvelle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
FAT 3						
LU 1	AS 1.2	0 - 300 Tel in 20, 25, 50 en 100 Vorentoe en terug		Tel in veelvoude van 20, 25, 50 en 100	Prakties Skriftelik	
LU 1	AS 3	0 - 300 Skryf van getalname en getalsimbole		Leerder skryf getalname en getalsimbole	Skriftelik	
LU 1	AS 4.1	0 - 300 Orden van getalle van groot tot klein, klein tot groot.		Leerdere orden gegewe getalle van groot tot klein en klein tot groot.	Skriftelik	
LU 1	AS 8.1	0 - 300 Optel en aftrek met heelgetalle		HTE+ HTE THE- HTE	Skriftelik	
LU 1	8.3	0 - 99 Vermenigevuldig in 2-syfergetalle met 1		Woordsomme Daar is 45 lekkers in 'n sakkie. Deel dit tussen 5 kinders. $45 \div 5 = 9$	Skriftelik	
LU 1	9.1 en 9.2	Hoofreken		$175 + 3$ $161 - 2 =$	Skriftelik	
LU 1	10.1 en 10.2	1 - 300 Afbreek van HTE $295 = 200 + 90 + 5$ Halvering en verdubbeling		Leerdere opbreek van getalle 1 - 300 en Halveer en verdubbeling van getalle	Skriftelik	
LU 2	2	0 - 300 Number grid (Kopieer en uitbrei van getalreekse)		Leerdere kopieer en brei getalreekse uit (20, 25, 50 en 100)	Skriftelik	

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvelle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
LU 2	3 en 4	0 - 300 Skep eie getalpatrone		Leerder skep eie getalpatrone deur gegewe getalle uit te brei of te voltooi. (Veelvoude van 2, 20 en 10)	Skriftelik	
LU 2	2	0 - 300 Number grid (Kopieer en uitbrei van getalreekse)		Leerdere kopieer en brei getalreekse uit (20, 25, 50 en 100)	Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 2	3 en 4	0 - 300 Skep eie getalpatrone		Leerder skep eie getalpatrone deur gegewe getalle uit te brei of te voltooi. (Veelvoude van 2, 20 en 10)	Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 3	1	Herken, benoem en identifiseer 2D-voorwerpe en 3D-voorwerpe in prente.		Leerdere moet 2D en 3D voorwerpe in prente identifiseer en benoem.	Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 3	4	Bepaal simmetrie in 2D vorms		Leerdere knip 2D vorms uit en wys simmetrie lyn. (Al twee kante presies dieselfde)	Prakties Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 3	4	Simmetrie in 2D vorms (Al twee kante presies dieselfde - vierkant en driehoek.)		Voltooi vorms deur die 2D vorm te voltooi wat halveer is.	Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 4	1	Tyd: Lees van analoog tyd. (In FAT 2 gedoen)				

Wiskunde

Graad 3A

Kwartaal I

Materiaal wat gebruik word: Klaswerkboek, Werkvulle, Formele Toetsing

Leeruitkomst	Asseseringstake	Leerder aktiwiteite	Datum Voltooi	Aktiwiteit	Asseserings metodes	Rubriek
LU 4	2.2 en 2.3	Leerdere los probleme op bv. Hoeveel ure in 2 dae. Hoeveel dae is daar in 24 uur. Ens.		Leerdere herlei minute na ure/ ure na dae en dae na mnde. (Kan gebruik maak van 'n kalender)	Skriftelik	Holistiese Rubric
LU 5	1/2/3/4/5	Leerdere versamel data in klaskamer (spesifieke eienskappe) Beantwoord vrae oor die data. Leerdere sorteer en organiseer die inligting.		200 Blok met liggaamsdele wat getal wegsteek. Skryf die weggesteekte getal, skryf wat kom voor, wat kom na, 2 minder, 2 meer en skryf ook die getalnaam in 'n tabel voorsien.	Skriftelik	Holistiese Rubric